

Stage en orientation

Stage en orientation

FOIRE AUX QUESTIONS concernant le stage

À l'intention des étudiants et étudiantes de maîtrise en sciences de l'orientation

Introduction : Le stage de maîtrise est une occasion...

Nature du stage de maîtrise

Pré requis au stage

Réunions d'information

Intranet

Profils de formation avec stage

Maîtrise - Intervention - avec essai ou rapport de projet d'intervention

Maîtrise - Intervention et recherche – avec mémoire

Secteurs de pratique

Démarche globale de recherche d'un milieu de stage

Processus de réflexion active des futur/e/s stagiaires

Organisation du stage – Offres de stages

Inscription au stage

Rémunération du stage

Stages baccalauréat / maîtrise

Appréciation globale du stage de maîtrise

Perspectives d'avenir des finissant/e/s de maîtrise

FOIRE AUX QUESTIONS **concernant le stage**

À l'intention des étudiants et étudiantes de maîtrise en sciences de l'orientation

Introduction : Le stage de maîtrise est une occasion...

- d'expérimenter concrètement les activités professionnelles dans l'un des six secteurs de pratique des sciences de l'orientation;
- d'intégrer un milieu de travail réel et d'y côtoyer des professionnel/le/s, à titre de conseiller/ère d'orientation stagiaire ou de praticien/ne «junior»;
- d'acquérir des compétences spécialisées liées à la pratique des sciences de l'orientation;
- de recevoir, auprès de seniors, une supervision de vos premiers gestes professionnels;
- de développer une attitude critique et autocritique par rapport aux activités professionnelles - les vôtres et celles en usage dans le milieu;
- de mettre en pratique les savoirs acquis dans vos cours universitaires;
- de vous engager activement auprès de diverses clientèles et de vous initier à des formes d'intervention variées;
- de rencontrer des enjeux éthiques en intervention et de leur apporter une ou des solutions;
- de consolider votre confiance en vos capacités socioprofessionnelles;
- d'accroître votre réseau de contacts;
- de vous donner du souffle et de l'expérience pratique pour aborder les séminaires ou le rapport de projet d'Intervention (RPI), l'essai ou encore, le mémoire de maîtrise ou de l'élan pour intégrer le marché du travail en tant que professionnel/le de l'orientation;
- d'instaurer et de développer un sens de votre identité professionnelle...

Bref, à plusieurs points de vue, c'est un moment stimulant dans votre formation. Vous voulez en tirer le maximum ? Cette Foire Aux Questions veut justement vous aider à y parvenir.

Nature du stage de maîtrise

Essentiellement, à la maîtrise, il s'agit d'un stage de formation professionnelle. En ce sens l'accent est mis sur l'utilisation de compétences et d'attitudes tributaires d'une formation spécialisée. De fait, vous avez à répondre à des besoins liés à l'orientation et à l'organisation des services professionnels qui se rattachent à l'un des secteurs de pratique. Vous endossez de nombreuses responsabilités professionnelles pouvant comprendre des entrevues d'accueil, des activités d'évaluation et/ou de sélection, des processus de counseling individuel, des interventions en groupe, des interventions organisationnelles, de la conception de programme, de la formation et du développement de ressources humaines ou tout autre forme d'action appropriée à l'intervention en orientation.

Pré requis au stage

Y a-t-il des pré requis au stage ?

Évidemment, pour s'inscrire au stage de maîtrise, il faut avoir été admis à la maîtrise et avoir complété la plupart des cours du bac ou de la scolarité probatoire (pour les personnes provenant d'autres programmes que le bac en orientation). Il est parfois possible de suivre des cours du bac

ou de la scolarité probatoire en même temps que le stage de maîtrise (à ce sujet, vous devrez rencontrer la conseillère à la gestion des études, pour l'étude de votre dossier). Notez que, dans certains milieux où vous seriez appelé/e/s à utiliser des tests psychométriques, la réussite du cours de MEV 3901 «Élaboration et interprétation des tests» pourra être requise.

Réunions d'information

Y a-t-il des **réunions d'information** concernant le stage de maîtrise?

Plusieurs réunions préparatoires au stage ont lieu, à **chaque année**, au cours des trimestres d'automne et d'hiver. À la session d'automne, deux réunions ont lieu, généralement au mois de novembre; à la session d'hiver, il y a quatre réunions supplémentaires, au cours des mois de février-mars.

De quoi traitent ces réunions ?

- La première réunion propose une présentation générale des programmes de maîtrise et du stage, en termes de structure, modalités, cheminements, supervision, etc.
- La seconde réunion aborde, les secteurs de pratique, les milieux de stage et la préparation nécessaire pour en arriver à faire un choix adapté à vos besoins.
- Les quatre autres réunions, à la session d'hiver, vous exposent les particularités de la Clinique de counseling et d'orientation comme milieu de stage, les composantes principales de stage (deux réunions), soit : la perspective humaniste et la perspective interactionniste (psychosociale), et enfin, la planification, la réalisation et l'évaluation d'une intervention éducative de groupe. L'ordre de présentation de ces réunions dépend des disponibilités de la directrice de la Clinique, des coordonnateurs et professeur/e/s impliqué/e/s.

Comment suis-je avisé/e des dates de ces réunions ?

Tous/toutes les étudiant/e/s du bac et de la maîtrise sont avisé/e/s de l'horaire des réunions via leur courriel ulaval et le site intranet de la FSE (www.intranet.fse.ulaval.ca, section calendrier) généralement vers la mi-octobre, pour les réunions de novembre et vers la mi-janvier, pour les réunions de février.

À qui s'adressent ces réunions d'information ?

Ces réunions s'adressent prioritairement **aux étudiant/e/s qui souhaitent débiter leur stage à l'automne de l'année universitaire suivante.**

Puis-je assister à l'une de ces réunions même si je prévois faire mon stage dans deux ans seulement ?

Bien sûr, vous pouvez assister à ces réunions d'information quand vous voulez; elles sont ouvertes à tous/toutes les étudiant/e/s du bac et de la maîtrise.

À quoi servent les réunions d'information ?

Ces réunions sont essentielles pour permettre aux étudiant/e/s d'obtenir tous les renseignements utiles à leur stage. Elles décrivent aussi la marche à suivre pour obtenir un stage qui répond à leurs besoins de formation et aux attentes des responsables en milieu de stage. Enfin, elles sont aussi l'occasion de connaître l'intranet de la Faculté, si ce n'est pas déjà fait.

Intranet

Comment puis-je avoir accès à l'intranet ?

Vous n'avez qu'à en faire la **demande par téléphone ou par courriel** à l'une des responsables de la formation pratique (stages.orientation@fse.ulaval.ca). Pour vous identifier avec précision et vous inscrire, elles ont besoin des informations suivantes : **prénom et nom, numéro de dossier étudiant et l'année où vous prévoyez entreprendre vos stages.**

Qu'arrive-t-il si je **change d'idée** et que je reporte mon stage à une autre année ?

L'une des responsables de la formation pratique peut alors modifier votre accès à l'intranet pour la nouvelle année de stage de votre choix; vous avez ainsi toujours accès aux informations disponibles sur l'intranet.

Quelle est la **première opération à faire sur l'intranet** ?

Vous rendre à l'adresse : <https://www.intranet.fse.ulaval.ca/>. Vous aurez besoin de votre IDUL et de votre mot de passe. Vous devez d'abord **valider** vos informations personnelles : des changements à faire ? Allez sur Capsule, Renseignements personnels – **vous êtes les seul/e/s à pouvoir faire les modifications requises.**

Qu'est-ce que je trouve sur l'intranet ?

L'intranet est le lieu où vous avez accès aux formulaires à compléter pour que les responsables de la formation pratique puissent accompagner votre processus de recherche d'un milieu spécifique de stage. Vous y trouvez aussi une Liste des milieux de stage possibles (éventuellement, cette Liste donnera accès aux Projets des stagiaires des années antérieures ainsi qu'aux Descriptions et appréciations des stagiaires ...), une liste des Offres annuelles de stage, un calendrier des activités (par exemple, les dates des réunions d'information) et divers documents et informations pertinents aux stages.

Profils de formation avec stage

Quelles sont les options qui s'offrent à moi si je désire faire un stage ?

Deux **profils de formation** vous sont offerts : la maîtrise **Intervention** (stage avec Rapport de Projet d'Intervention RPI ou avec essai) et la maîtrise **Recherche et Intervention** (stage et mémoire).

Maîtrise – Intervention

Dans ce profil, le stage peut être combiné soit avec un Rapport de Projet d'Intervention (RPI, 6 crédits), soit avec un essai (9 crédits). Le stage est semblable quel que soit votre choix ici.

Nature du stage : Il s'agit ici d'un stage de formation professionnelle de 12 crédits selon une des deux composantes principales auquel s'ajoutent 6 crédits liés à l'intervention de groupe.

Durée et rythme : **L'admission au stage n'est possible qu'à la session d'automne**; il n'y a aucune admission aux stages ni à l'hiver ni à l'été. Ce stage se réalise **nécessairement sur 2 sessions, automne-hiver, dans un même milieu**, à raison de 2 jours/semaine (2 jours/semaine x 15 semaines, sur 2 sessions, soit 60 jours au total). À la présence en milieu, s'ajoutent 3 heures de

supervision hebdomadaire, à chacune des sessions, à l'université pour votre composante principale.

Composantes principales de stages : Deux composantes principales existent, soit la perspective humaniste existentielle (HE) et la perspective interactionniste stratégique (IS). Selon **la composante principale de stage que vous choisissez**, vous pourrez mettre l'accent sur le counseling individuel selon la perspective humaniste ou sur diverses formes d'interaction, dont l'intervention individuelle, selon la seconde perspective. À ce stage de 12 crédits, se greffe 6 crédits liés à l'intervention de groupe. Pour ce dernier volet, à la session d'automne, vous devez vous inscrire au séminaire CSO-7022 Élaboration d'un projet d'intervention en groupe et à l'hiver, au séminaire CSO-7030 Réalisation d'une intervention en groupe.

Milieux de stage : Une Liste des milieux de stage possibles, par secteurs de pratique et par régions, est disponible sur l'intranet pour vous aider à amorcer votre réflexion. **Il est envisageable de faire un stage en région, à la condition qu'il vous soit possible de vous présenter aux supervisions hebdomadaires à l'université.**

Maîtrise – Intervention et recherche

Dans ce profil, le stage est combiné avec un mémoire (24 crédits).

Nature du stage : Il s'agit ici aussi d'un stage de formation professionnelle de 12 crédits selon, à votre choix, l'une des deux composantes principales HE ou IS. Vous pouvez faire de l'intervention de groupe, mais vous n'y êtes pas tenu/e/s.

Durée et rythme : Ce stage se réalise sur 2 sessions, **nécessairement aux sessions d'automne et d'hiver, dans un même milieu**, à raison de 2 jours/semaine, de septembre à avril (2 jours/semaine x 15 semaines, sur 2 sessions, soit 60 jours au total). À ceci, s'ajoute 1 supervision universitaire de 3 heures/semaine, pendant toute l'année universitaire.

Composantes principales de stage : Vous choisissez l'une des deux composantes principales de stage, humaniste existentielle (HE) ou interactionniste stratégique (IS). Selon **la composante principale de stage que vous choisissez**, vous pourrez mettre l'accent sur le counseling individuel selon la perspective humaniste ou sur diverses formes d'interaction, dont l'intervention individuelle, selon la seconde perspective.

Milieux de stage : Vous réalisez votre stage dans un milieu qui vous intéresse et qui correspond aux exigences de la composante que vous avez choisie; dans ce dernier cas, une Liste des milieux de stage possibles, par secteurs de pratique et par régions, est disponible sur l'intranet pour vous aider à amorcer votre réflexion. **Il est envisageable de faire un stage en région, à la condition qu'il vous soit possible de vous présenter aux supervisions hebdomadaires à l'université.**

Secteurs de pratique

Il existe 6 secteurs de pratique en sciences de l'orientation. Ceux-ci sont sommairement décrits à l'adresse suivante <https://www.fse.ulaval.ca/stages-orientation/secteurs>. Vous en apprendrez davantage lors des réunions préparatoires au stage, à l'automne.

Voici **quelques exemples de milieux possibles**

le service aux étudiants d'un Cégep;
un Carrefour Jeunesse Emploi, insertion de clientèle immigrante;
un Centre de jour, auprès d'une clientèle présentant des problèmes de santé mentale;
un Centre de réadaptation en déficience intellectuelle, aux ressources humaines;
un Centre résidentiel communautaire pour des personnes qui ont été incarcérées;
une boîte privée de consultation...

Démarche globale de recherche d'un milieu de stage

À la maîtrise, comme au bac, les responsables de la formation pratique **soutiennent et accompagnent les étudiants et étudiantes**, tout le long de leur démarche de recherche d'un milieu. Elles **sollicitent des Offres de stage de la part des milieux, selon les préférences des futur/e/s stagiaires**. Par la suite, ces derniers et ces dernières posent leur candidature, se prêtent au processus de sélection défini par les milieux (du simple entretien à un processus de sélection formel, individuel ou en groupe ...) et obtiennent un stage en concordance avec leurs objectifs et les attentes des milieux.

Processus de réflexion active des futur/e/s stagiaires

En somme, la recherche de stage est conçue comme une recherche d'emploi sur l'intranet (on peut aussi y voir des parallèles avec un processus d'orientation ...), avec mentor : réflexion active de la part du ou de la stagiaire, présence aux réunions d'informations, consultations d'outils d'information, rencontre/s avec les responsables de la formation pratique, formation ou consultation au Service de Placement de l'université (SPLA) ...

Il s'agit d'abord de s'interroger sur :

- vos compétences et vos qualités actuelles et potentielles;
- votre style personnel et professionnel;
- un milieu favorable à la réalisation de vos objectifs et aspirations en stage;
- vos perspectives d'avenir.

Quelle est l'étape initiale de cette démarche?

Tout d'abord, le/la futur/e stagiaire effectue une réflexion préalable : Quelle composante principale de stage m'attire pour le moment ? Quelles sont mes préférences en ce qui a trait aux secteurs de pratique ? Quelle clientèle m'intéresse davantage ? Quelle problématique me touche le plus ? À quelle forme d'intervention est-ce que je souhaite être initié/e ? Y a-t-il des milieux précis où j'aimerais faire un stage ? Quels sont les objectifs personnels que je poursuis en faisant un stage ?

Y a-t-il un document pertinent à cette étape ?

Pour soutenir cette première démarche, rendez-vous sur l'intranet de la FSÉ et **complétez le Formulaire de préférences dans la boîte intitulée Stages**, à la session où vous prévoyez effectuer votre stage.

Les renseignements fournis à cette étape vous permettent de clarifier vos intérêts, vos aspirations personnelles et professionnelles et vos objectifs de stage ; ils permettront aussi aux responsables de la formation pratique de solliciter des endroits de stage qui correspondent à vos préférences.

Quelles **sources d'information** puis-je consulter pour me préparer à choisir éventuellement un stage ?

Sur l'intranet facultaire, vous trouverez une **Liste des milieux de stage possibles** (milieux qui pourraient peut-être recevoir un/e stagiaire à une session donnée), par secteurs de pratique et par régions du Québec. Cette liste n'est pas limitative : si vous avez des contacts dans d'autres milieux ou régions ou encore si vous avez des idées de milieux qui n'y sont pas, vous pouvez en discuter avec l'une des responsables de la formation pratique pour savoir si ces milieux pourraient être approuvés comme endroits de stage.

Pour la plupart de ces milieux, vous avez le site internet. Dès que vous avez accès à l'intranet, vous pouvez consulter cette Liste pour obtenir des informations sur la mission, les objectifs, les services offerts par ces milieux... Il faut aussi réfléchir à ces milieux en tenant compte de la possibilité d'atteindre les **objectifs de la composante principale de stage envisagée en ce moment**.

Actuellement, pour connaître les **Projets** déjà réalisés par un/e stagiaire dans un milieu précis ou les **Descriptions et appréciations** d'un milieu par les stagiaires des années antérieures, vous pouvez communiquer avec les responsables de la formation pratique au stages.orientation@fse.ulaval.ca.

Y a-t-il **d'autres éléments de réflexion en préparation initiale au stage** ?

- Vos attentes à l'égard d'un milieu de stage concordent-elles avec la mission de cet organisme ?
- Certains milieux vous demanderont d'exposer vos motivations à effectuer un stage au sein de leur organisation, vous y êtes-vous préparé/e ?
- Votre cv est-il prêt ? Avez-vous rédigé une lettre de présentation pour accompagner votre cv ?
- Certains milieux vous proposeront un processus de sélection : avez-vous besoin d'aide pour une simulation d'entrevue ? Pour vous préparer à une entrevue de groupe ?

Nous vous **recommandons ainsi fortement de suivre la formation offerte par le SPLA : OSE « Obtenir un stage ou d'un emploi » spécialisée en orientation**, si ceci n'a pas été fait au cours de vos études de bac (<http://www.spla.ulaval.ca>).

Organisation du stage – Offres de stages

Du **début du mois de mars jusqu'à la mi-mai environ**, les responsables de la formation pratique reçoivent des « Offres de stage » concrètes (milieux qui acceptent de recevoir un stagiaire à une session donnée), offres disponibles, en temps réel, sur l'intranet, pour les stagiaires inscrit/e/s. Dès qu'une offre vous intéresse, vous prenez contact avec le milieu selon la procédure décrite dans l'offre de stage et vous vous soumettez au processus de sélection prévu (rencontres, entrevues, cv, etc.). **Lorsque vous obtenez un stage spécifique, vous définissez, en collaboration avec votre responsable de milieu, un Projet de stage.**

Élaboration du **Projet** de stage

Le Projet de stage contient habituellement les activités professionnelles sur lesquelles vous vous entendez avec votre responsable de milieu. Dans la majorité des cas, il correspond aux activités décrites dans l'offre de stage ; lorsque l'offre de stage est muette à ce propos, il vous revient d'en

discuter avec votre responsable en milieu. Les activités à y inscrire doivent alors correspondre aux objectifs des stages de maîtrise, c'est-à-dire des actes professionnels dévolus à des conseillers/ères d'orientation ou à des professionnel/le/s dont la fonction s'inscrit dans l'un des secteurs de pratique. Par ailleurs, les activités du Projet doivent vous permettre de rencontrer les exigences de la composante principale de stage choisie. Par exemple, si vous vous inscrivez au stage HE, vous devrez être en mesure de rencontrer individuellement des client/e/s à chaque semaine tout au long de l'année. Évidemment, vous devrez aussi tenir compte des attentes du milieu à votre égard ; en effet, le stage est une situation où étudiant/e/s et milieux s'offrent mutuellement des contributions professionnelles. De façon concrète, mais de manière non limitative, les activités suivantes **peuvent** se retrouver dans le Projet de stage : des entrevues d'accueil, des activités d'évaluation et/ou de sélection, des processus de counseling individuel, des interventions de groupe, des interventions organisationnelles, de la conception de programme, de la formation ou du développement de ressources humaines et tout autre forme d'action appropriée à l'intervention en orientation.

Quels sont les **documents nécessaires pour formaliser l'entente** avec un milieu de stage ?

Vous faites approuver votre **Projet** par l'une des responsables de la formation pratique, dans un premier temps. Par la suite, vous devez imprimer et signer un **Contrat** de stage ; **c'est votre Contrat, signé par tous les partenaires (vous, le milieu et une des responsables de la formation pratique), qui vous permet de bénéficier des protections d'assurances de l'Université.**

<p>NOTEZ QUE LA SIGNATURE DU CONTRAT NE REMPLACE PAS L'INSCRIPTION AU STAGE SUR CAPSULE</p>
--

Inscription au stage

Quand dois-je m'inscrire au stage ?

L'inscription au stage se fait à partir de la fin mars environ, soit à partir de la date du début de l'inscription pour l'automne suivant.

Dois-je m'inscrire au stage via Capsule **même si je n'ai pas encore obtenu de stage** dans un milieu spécifique ?

Oui. Pour vous inscrire, le seul élément essentiel est la composante principale de stage puisque c'est là le choix qui se pose à vous à ce moment.

Que faire si mon **choix de composante principale est lié à des offres** de milieux qui n'ont pas encore complété leur processus de sélection ?

Vous pouvez attendre de savoir ce que vous obtiendrez avant de vous inscrire au stage. Toutefois, **vous pouvez vous inscrire au Séminaire Élaboration d'un projet d'intervention en groupe (CSO-7022)** et à un autre séminaire (si vous le souhaitez) pour être certain/e/s d'y avoir une place ; en effet, souvent les séminaires de maîtrise sont contingentés et **plus vous vous inscrivez tôt, plus grand est votre choix.**

Y a-t-il une **date limite** pour conclure une entente avec un milieu ?

La date limite pour trouver un milieu de stage est **le 15 août**.

Rémunération du stage

Le stage est-il **rémunéré** ? Peut-il l'être ?

Le stage n'est habituellement pas rémunéré. Toutefois, certains milieux gouvernementaux québécois rémunèrent les stagiaires : les offres de stage en font alors mention.

Stages baccalauréat / maîtrise

Quelle différence majeure y a-t-il entre le stage du baccalauréat et le stage de maîtrise ?

Le stage de baccalauréat est un stage de formation initiale (initiation à la pratique) de 6 crédits : il est surtout axé sur l'acquisition de compétences de base pour la pratique. Qu'est-ce qu'on entend ici par compétences de base ? Curiosité et désir d'apprendre, capacité à entrer en rapport avec autrui, ouverture à la supervision, autonomie, sens des responsabilités, souci de l'éthique et sens critique. Par ailleurs, le stage de maîtrise, de 12 crédits, est un stage de formation professionnelle, c'est-à-dire axé sur le développement de compétences spécialisées et transférables.

Appréciation globale du stage de maîtrise

L'appréciation du stage de maîtrise est très élevée chez les étudiants et étudiantes : ils ou elles y développent des compétences spécialisées auprès de professionnel/le/s du domaine de l'orientation, de l'insertion socioprofessionnelle et de la consultation. Les stagiaires rencontrent une clientèle vivant des problématiques ancrées dans des contextes spécifiques. Ainsi, au terme de leur année de stage, la plupart d'entre eux et elles ont développé une confiance nouvelle en leurs aptitudes professionnelles.

Pour plusieurs, le stage représente une expérience pratique du marché du travail en tant que professionnel/le « junior ». Si cet apprentissage s'avère parfois angoissant – certain/e/s l'appréhendent comme un test ultime de leur compétence, il est également exaltant – le stage procure fréquemment une vision plus réaliste de ses capacités personnelles et de leur développement, une plus juste mesure de ses perspectives professionnelles et souvent, de l'énergie et de l'enthousiasme pour envisager différemment, soit la poursuite de la maîtrise, soit l'intégration au marché du travail.

Perspectives d'avenir des finissant/e/s de maîtrise

Quels secteurs de pratique accueillent les diplômés de maîtrise avec stage ?

Les diplômé/e/s de maîtrise avec stage ont accès aux six secteurs de pratique en orientation, particulièrement en raison de leur possibilité d'utiliser le titre de c.o. En effet, **seule la maîtrise avec stage conduit à l'admission à l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et permet de porter ce titre**. Dès lors, les secteurs pour lesquels le titre de c.o. est une exigence d'entrée leur sont presque réservés : il en est ainsi des secteurs scolaires, de la formation des adultes et emploi (spécifiquement, les organismes liés à la scolarisation des adultes).

En outre, les secteurs organisationnel (dans le domaine du développement, de la formation et de la gestion des ressources humaines), communautaire (en ce qui a trait aux postes permanents de professionnel/le/s), de la réadaptation et de consultation et développement de services préfèrent les diplômé/e/s de la maîtrise.

Existe-t-il un document traitant **d'une relance des finissant/e/s de maîtrise** ?

Un document portant sur « Le marché de l'emploi pour les personnes diplômées d'une maîtrise avec stage en sciences de l'orientation » (finissant/e/s de l'année 2011) est disponible sur le site de la Faculté, maîtrise en orientation, professionnelle, avenir, en cliquant sur le lien Une enquête effectuée au printemps 2014.

Par ailleurs, pour d'autres **exemples concrets de perspectives d'emploi**, inscrivez-vous au SPLA : vous recevrez alors par courriel les offres d'emploi liées à votre domaine d'études. Même si vous ne cherchez pas actuellement d'emploi, ces offres vous permettent d'apprécier les conditions de travail (ex. salaire, avantages sociaux et autres bénéfiques) et les perspectives qui s'offrent aux diplômé/e/s.

Nous vous souhaitons un stage de maîtrise passionnant !

Odette Filteau et Nathalie Perreault
Responsables de la formation pratique
Département des fondements et pratiques en éducation
Pavillon des sciences de l'éducation
Bureau 542 pour Odette ou 522 pour Nathalie
✉ stages.orientation@fse.ulaval.ca
☎ 418 656-2131, poste 5792 pour Odette ou poste 7318 pour Nathalie
📠 418 656-2885