

LETTRE D'INFORMATION

Invitation à participer au projet de recherche :

Portrait des pratiques éducatives utilisées pour les élèves présentant des difficultés comportementales et conditions de mise en place

Chercheurs :

Line Massé, Ph. D., Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières
Claudia Verret, Ph. D., Département des sciences de l'activité physique, Université du Québec à Montréal
Marie-France Nadeau, Ph. D., Département d'enseignement au préscolaire et au primaire de l'Université de Sherbrooke
Nancy Gaudreau, Ph. D., Département des études sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté d'éducation de l'Université Laval

Objectifs du projet

Ce projet vise deux objectifs :

- 1) dresser le portrait des pratiques des enseignants québécois pour gérer les comportements difficiles des élèves;
- 2) vérifier le lien entre les pratiques utilisées et certaines variables, dont le type de classe, la formation reçue, l'attitude envers l'inclusion scolaire des élèves présentant des difficultés comportementales (PDC), le sentiment d'auto-efficacité, les influences par rapport aux décisions prises pour ces élèves et les perceptions de contrôle.

Tâche

Votre participation à ce projet de recherche consiste à remplir à une reprise un questionnaire sur un portail Web comportant 7 sections. Cette tâche prend environ **30 minutes**.

Confidentialité

Les données recueillies par cette étude sont entièrement confidentielles et ne pourront en aucun cas mener à votre identification. Votre confidentialité sera assurée par un code numérique. La communication des résultats de la recherche ne permettra pas d'identifier les participants.

Les données électroniques seront regroupées dans un fichier protégé par un mot de passe. Les adresses de courriel seront détruites aussitôt que les prix seront remis aux gagnants. Les données anonymisées seront conservées de façon électronique pour

utilisation future dans le cadre d'autres projets de recherche. Elles seront détruites lorsque plus aucune utilisation ne sera pertinente pour l'avancement des connaissances.

Risques ou inconvénients

Aucun risque n'est associé à votre participation. Le temps consacré au projet, soit environ 30 minutes, demeure le seul inconvénient.

Bénéfices

Tous les participants intéressés recevront par courriel un mot de passe leur donnant accès à un site Web sur lequel seront déposés différents documents utiles pour l'intervention auprès des élèves PDC, des bibliographies sélectives ainsi qu'un répertoire de sites Internet pertinents. Les principaux résultats de la recherche seront également déposés sur ce site ou envoyés par courriel aux participants.

Tous les participants qui auront rempli complètement les différentes sections du questionnaire Web auront aussi la possibilité de participer **à un tirage de huit minis iPad**. Les gagnants seront informés par courriel et devront fournir par la suite leur adresse postale afin de recevoir leur prix.

Participation volontaire

Votre participation à cette étude se fait sur une base volontaire. Vous êtes entièrement libre de participer ou non, de refuser de répondre à certaines questions ou de vous retirer en tout temps sans préjudice et sans avoir à fournir d'explications.

Remerciement

Votre collaboration est précieuse. Nous l'apprécions et vous en remercions.

Responsable de la recherche

Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour toute question concernant ce projet, vous pouvez communiquer avec Line Massé, chercheure principale, par courriel (line.masse@uqtr.ca) ou par téléphone (819-376-5011, poste 4010, ou au numéro sans frais 1-800-365-0922 poste 4010).

Question ou plainte concernant l'éthique de la recherche

Cette recherche est approuvée par le comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains de l'Université du Québec à Trois-Rivières et un certificat portant le numéro CER-15-211.07.02 a été émis le 25 mars 2015.

Pour toute question ou plainte d'ordre éthique concernant cette recherche, vous devez communiquer avec la secrétaire du comité d'éthique de la recherche de l'Université du Québec à Trois-Rivières, par téléphone (819) 376-5011, poste 2129 ou par courriel électronique CEREH@uqtr.ca.



Responsable du projet de recherche

Numéro du certificat : CER-15-211-07.02

Certificat émis le 25 mars 2015