

# Bienvenue à RÉPI 2016



Le Département d'éducation physique de l'Université Laval est heureux de vous inviter à sa douzième « Rencontre d'Échanges Professionnels en Intervention » (RÉPI2016). Au cours de cette journée de perfectionnement, quatre ateliers vous sont offerts. Ces derniers s'adressent aux éducateurs et éducatrices physiques de tous les milieux (scolaire, sportif, communautaire). Vous devez vous inscrire à un atelier parmi les trois offerts le matin. En après-midi, vous participerez à un méga-atelier qui comportera trois types d'activités (trois petits ateliers de 40 minutes chacun). Les ateliers sont décrits sur la deuxième page de ce document. Prenez note que la tenue sportive est de rigueur puisque les ateliers comportent des sessions d'expérimentation.

La journée RÉPI2016 aura lieu au PEPS de l'Université Laval, vendredi le 20 mai 2016. Le coût d'inscription est de 120\$.

## HORAIRE

08h30 Accueil (Déambulateur, 2e étage)  
09h00 Ateliers du bloc A  
10h30 Pause  
10h45 Suite des ateliers du bloc A  
11h45 Dîner  
13h15 Ateliers du bloc B  
15h45 Activité sociale

Pour des informations supplémentaires, veuillez communiquer avec : Jocelyn Gagnon (tél. : 418 656-2131 poste 7658)

## Pour vous inscrire

Complétez les rubriques suivantes. Faites un chèque de 120\$ à l'ordre de « Université Laval ». Expédiez cette page et votre chèque au plus tard le 22 avril :

Département d'éducation physique  
a/s Jocelyn Gagnon  
Local 2203, PEPS  
2300, rue de la Terrasse  
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Tél.: ( ) \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Institution : \_\_\_\_\_

PRIM.  SEC.  PRIVÉ  CÉGEP

## Votre choix d'atelier

(choisir un atelier dans le bloc A)

Bloc A (9h00 à 11h45)

- Construire des parcours gymniques efficaces et stimulants
- Élaborer des courses d'orientation pour les enfants et adolescents
- Créer des jeux spécifiques pour l'apprentissage des principes et règles d'opération en sports d'équipe

Bloc B (13h15 à 15h45)

- Des jeux, des jeux, encore des jeux!

# Description des ateliers

## Construire des parcours gymniques efficaces et stimulants

La gymnastique est un moyen d'action hors pair pour favoriser le développement de la psychomotricité et, par le fait même, de la compétence « Agir ... » du PFÉQ. Plus spécifiquement, les parcours gymniques, lorsque bien construits, constituent un véritable catalyseur pour l'apprentissage d'habiletés gymniques. Dans le cadre de cet atelier, nous aborderons les principes à privilégier pour construire des parcours gymniques accessibles (selon le matériel disponible dans les écoles), efficaces et adaptés qui permettent à des élèves de tous âges de développer des habiletés de base dans un contexte de pratique sécuritaire. Vous serez d'ailleurs invité à expérimenter, selon vos possibilités bien sûr, un parcours dédié aux élèves des 1er et 2e cycles du primaire et un parcours destiné aux élèves du 3e cycle du primaire et des 1er et 2e cycles du secondaire. Somme toute, cet atelier vous permettra de mieux comprendre comment réaliser et enseigner les habiletés gymniques de base (roulade avant, rolade arrière, appui tendu renversé, roue, rondade) à travers des parcours gymniques comportant des exercices standards, des exercices de soutien et des variantes.

## Élaborer des courses d'orientation pour les enfants et adolescents

Traditionnellement, les participants à des courses d'orientation doivent parcourir le plus rapidement possible, en pleine nature et à l'aide d'une carte et d'une boussole, un circuit constitué de balises à découvrir. Ce sport offre un potentiel inouï pour favoriser le développement des individus qui le pratiquent dans la mesure où il exige de concilier savoir-faire moteurs (se déplacer rapidement, franchir des obstacles, etc.), savoir-faire d'ordre intellectuel (lire une carte, utiliser une boussole, planifier un itinéraire, etc.) et savoir-être (respecter l'environnement, observer les règles, porter assistance au besoin, etc.). Dans cet atelier, vous verrez comment il est possible d'adapter ce sport au contexte scolaire pour en faire un moyen d'action original, très ludique et particulièrement éducatif. Vous expérimenterez donc une progression de courses d'orientation. Ainsi, vous serez invité à réaliser des courses d'orientation dans trois contextes différents (en gymnase, dans une cour d'école, dans un boisé ou terrain adjacent à l'école). De plus, des stratégies vous seront proposées pour élaborer à peu de frais le matériel didactique nécessaire (cartes, feuilles de contrôle, balises) pour mettre en place des courses d'orientation pertinentes, stimulantes et sécuritaires.

## Créer des jeux spécifiques pour l'apprentissage des principes et règles d'opération en sports d'équipe

L'enseignement des principes tactiques se fait presque uniquement dans le contexte de matchs dans des sports traditionnels comme le basketball ou le soccer. Or, l'apprentissage des principes tactiques dans ce type d'activités est tributaire d'une maîtrise technique que la plupart des élèves en éducation physique ne possèdent pas. Il devient donc difficile pour eux d'intégrer les principes tactiques nécessaires à une pratique adéquate des jeux et sports d'équipe. Cet atelier de création vous permettra d'inventer, à l'aide de vos collègues, des jeux novateurs ou d'adapter des jeux existants afin de favoriser spécifiquement l'apprentissage d'un ou plusieurs principes de jeu et des règles d'opération qui lui sont associées. Des exemples pratiques seront proposés pour illustrer la démarche qui mène à la création de jeux spécifiques qui facilitent l'apprentissage des principes tactiques en jeux et sports d'équipe.

## Des jeux, des jeux, encore des jeux!

Lors de cet atelier, vous serez initié à une panoplie de jeux qui peuvent être proposés à diverses clientèles. Vous découvrirez une variété de jeux à réaliser sans matériel. Vous expérimenterez également des jeux traditionnels modifiés qui permettent de multiplier les occasions d'apprendre de tous. Enfin, vous serez appelé à pratiquer de jeux de pieds synchronisés, une activité novatrice pour faire du conditionnement physique ludique.